

Литература:

1. Гаджиев, К. С. Национальная идентичность: концептуальный аспект / К. С. Гаджиев // Вопросы философии. – 2011. – № 10. – С. 3–16.
2. Кожогелдиева, М. А. Культура в формировании личностных качеств женщины / М. А. Кожогелдиева // Инновационная наука. – 2016. – № 4-5. – С. 105-107. – EDN VSUAИH. (Дата обращения: 30.09.2024) URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25808620_59039895.pdf
3. Мартьянов, В. С. Конфликт идентичностей в политическом проекте Модерна: мультикультурализм или ассимиляция? / В. С. Мартьянов // Идентичность как предмет политического анализа / под ред. И. С. Се - мененко, Л. А. Фадеевой. – М. : ИМЭМО РАН, 2011. – С. 36–42.
4. Титов, В. В. Национально-государственная идентичность: проблема интерпретации понятия в политической науке / В. В. Титов // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. – 2016. – № 3. – С. 92–102.

УДК 37.013.46

<https://doi.org/10.56122/..v2i2.222>

АНГЛИС ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮ ПРОЦЕССИНДЕ СТУДЕНТТЕРДИН ИННОВАЦИЯЛЫК МАДАНИЯТЫН КАЛЫПТАНДЫРУУНУН МЕТОДИКАСЫ

Гапарова Г.И., ОшМПУнун аспиранты

gaparova8282@gmail.com

ORCID: 0009-0000-3715-5573

А.Ж.Мырсабеков ат. ОшМПУ

Кыргыз Республикасы, Ош ш.

Аннотация. Макалада англис тилин үйрөнүү процессинде студенттердин инновациялык маданиятын калыптандыруу методикасы каралат. Ааламдашуу жана технологиянын тез өнүгүшү менен студенттердин инновациялык маданиятын калыптандыруу заманбап билим берүүнүн артыкчылыктары милдеттеринин бири. Бул процессте эл аралык жана илимий байланыштын негизги каражаты болгон чет тилдери, атап айтканда англис тилин үйрөнүү азыркы заман талабында өзгөчө роль ойнойт. Макала инновациялык технологияларды интеграциялоого, окутуунун долбоордук методуна, маданияттар аралык компетенцияны, сынчыл ой жүгүртүүнү жана чыгармачылыкты өнүктүрүүгө негизделген. Англис тили сабактарында ушул ыкмаларды ишке ашыруунун практикалык мисалдарына өзгөчө көңүл бурулган. Билим берүү процессин геймификациялоо, оюн элементтерин жана конкурстарды киргизүү аркылуу студенттердин чыгармачыл ой жүгүртүүсүн жана демилгелүүлүгүн стимулдайт. Студенттердин азыркы өзгөрүп жаткан дүйнөгө ийгиликтүү жетүүсүнө жана ыңгайлашуусуна жардам берген көндүмдөрдү калыптандыруу үчүн билим берүү процессинде ыкмаларды өнүктүрүү боюнча сунуштарды иштеп чыгат. Ошону менен эле бирге бул макала натыйжалуу окутуу методдорун колдонууга кызыкдар болгон педагогдор үчүн пайдалуу деп эсептелинет.

Ачкыч сөздөр: инновация, долбоор, платформалар, мотивация, компетенция, методика, процесс, геймификация, интерактивдүү метод, локалдаштыруу.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гапарова Г.И., аспирант ОшГПУ

gaparova8282@gmail.com

ORCID: 0009-0000-3715-5573

ОшГПУ им. А.Ж.Мырсабекова

КР, город Ош

Аннотация В статье рассматривается методика формирования инновационной культуры учащихся в процессе изучения английского языка. С глобализацией и быстрым развитием технологий формирование инновационной культуры учащихся является одной из приоритетных задач современного образования. Особую роль в этом процессе играет современное требование изучения иностранных языков, в частности английского, который является основным средством международного и научного общения. Статья основана на интеграции инновационных технологий, проектном методе обучения, развитии межкультурной компетентности, критического мышления и творчества. На уроках английского языка особое внимание уделяется практическим примерам реализации этих методов. Геймификация образовательного процесса стимулирует творческое мышление и инициативу учащихся за счет введения игровых элементов и конкурсов. Разрабатывает предложения по развитию подходов в образовательном процессе для формирования навыков, которые помогут учащимся успешно адаптироваться и адаптироваться к меняющемуся миру. Вместе с тем данная статья считается полезной для педагогов, заинтересованных в применении эффективных методов обучения.

Ключевые слова: инновации, проект, платформы, мотивация, компетенции, методология, процесс, геймификация, интерактивный метод, локализация.

METHODS OF FORMATION OF INNOVATIVE CULTURE OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH

Gaparova G.I., graduate student of OshSPU

gaparova8282@gmail.com

ORCID: 0009-0000-3715-5573

Osh State Pedagogical University named after A.Zh.Myrsabekov

KR, Osh city

Abstract The article discusses the methodology of forming an innovative culture of students in the process of learning English. With globalization and the rapid development of technology, the formation of an innovative student culture is one of the priorities of modern education. A special role in this process is played by the modern requirement of learning foreign languages, in particular English, which is the main means of international and scientific communication. The article is based on the integration of innovative technologies, a project-based learning method, the development of intercultural competence, critical thinking and creativity. In English lessons, special attention is paid to practical examples of the implementation of these methods. Gamification of the educational process stimulates creative thinking and initiative of students through the introduction of game elements and contests. Develops proposals for the development of approaches in the educational process for the formation of skills that will help students successfully adapt and adapt to a changing world. At the same time, this article is considered useful for teachers interested in applying effective teaching methods.

Keywords: innovation, project, platforms, motivation, competencies, methodology, process, gamification, interactive method, localization.

Киришүү Азыркы дүйнөдө инновация адам ишмердүүлүгүнүн ар кандай чөйрөлөрүн өнүктүрүүнүн негизги фактору болуп калды. Мындай багыттардын бири билим берүү, анда студенттер арасында инновациялык маданиятты өнүктүрүүгө басым жасалат. Ошондой эле

технологиянын тез өнүгүшү жана глобалдашуу менен мүнөздөлгөн азыркы дүйнөдө инновациялык маданиятты калыптандыруу атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоонун негизги аспектиси болуп саналат. Инновациялык маданият жаңы идеяларды жаратуу жөндөмүн гана эмес, өзгөрүүлөргө натыйжалуу көнүү, сынчыл ой жүгүртүү жана маданияттар аралык чөйрөдө өз ара аракеттенүү жөндөмүн камтыйт. Бул контекстте чет тилдерди, айрыкча англис тилин билүү өзгөчө мааниге ээ[1.17].

Англис тили эл аралык баарлашуунун, илимдин жана техниканын тили катары студенттерге глобалдык билимге жана ресурстарга жеткиликтүүлүктү ачат, алардын кесиптик жана жеке өсүү мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтет. Маалыматтык коомдун шартында англис тилин билүү инновациялык маданиятты өнүктүрүүгө багытталган билим берүү процессинин ажырагыс бөлүгү болууда. Бул макаланын максаты англис тилин үйрөнүү процессинде студенттердин инновациялык маданиятын калыптандыруу методикасын карап чыгуу. Сунушталган методиканын негизинде инновациялык билим берүү технологияларын, окутуунун долбоордук методун интеграциялоо, маданияттар аралык компетенцияны, сынчыл ой жүгүртүүнү жана чыгармачылыкты өнүктүрүү. Сунушталган методика студенттерди комплекстүү өнүктүрүүнү камсыз кылат, аларды заманбап дүйнөнүн чакырыктарына даярдайт жана глобалдашкан коомдо ийгиликтүү адаптациялоого өбөлгө түзөт. Бул методиканы билим берүү мекемелеринде ишке ашыруу студенттердин даярдык деңгээлин жана эл аралык аренада алардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн бир кыйла жогорулатууга мүмкүндүк берет[2.28].

Изилдөөнүн актуалдуулугу Англис тилин үйрөнүү процессинде студенттерде инновациялык маданиятты калыптандыруу заманбап билим берүүнүн эң актуалдуу милдеттеринин бири болууда. Технологиянын тез өнүгүшү жана коомдун ааламдашуусу менен жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрү эмгек рыногунун жаңы чакырыктарына жана талаптарына даяр болушу керек. Өзүнө жаңы идеяларды жаратуу жана киргизүү, сын көз менен ойлоону, өзгөрүүлөргө ылайыкташуу жана маданияттар аралык чөйрөдө натыйжалуу өз ара аракеттенүү жөндөмүн камтыган инновациялык маданият адистердин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн негизги факторуна айланууда. Англис тили эл аралык баарлашуунун, илимдин жана техниканын тили болгондуктан, бул процессте маанилүү ролду ойнойт. Англис тилин билүү глобалдык маалыматтык ресурстарга, илимий изилдөөлөргө жана мыкты тажрыйбаларга жол ачат. Бул студенттерде инновациялык ой жүгүртүүнү жана чыгармачылыкты өркүндөтөт. Ошондуктан англис тилин үйрөнүү аркылуу инновациялык маданиятты калыптандыруу методикасы билим берүү программаларынын зарыл компоненти болуп калат. Бул теманын актуалдуулугу бир нече факторлорго байланыштуу.

Биринчиден, ааламдашуу жана дүйнөлүк экономиканын интеграциясы адистерден эл аралык чөйрөдө иштөөнү талап кылынат жана англис тилин билбестен мүмкүн эмес. Экинчиден, виртуалдык жана кеңейтилген реалдуулук, интерактивдүү билим берүү платформалары жана геймификация сыяктуу заманбап технологиялар окутуунун натыйжалуулугун жогорулатуу жана инновациялык маданиятты калыптандыруу үчүн жаңы мүмкүнчүлүктөрдү берет. Бул технологияларды билим берүү процессинде колдонуу англис тилин үйрөнүү үчүн динамикалуу жана түрткү берүүчү шарттарды түзүүгө мүмкүндүк берет. Үчүнчүдөн, практикалык маселелерди чечүүдө жана долбоорлорду ишке ашырууда студенттердин активдүү катышуусун болжолдогон, изилдөөчүлүк, креативдик жана коммуникативдик көндүмдөрдү өнүктүрүүгө өбөлгө түзгөн долбоордук окутуу методу. Бул иш берүүчүлөр бүтүрүүчүлөрдөн терең теориялык билимди гана эмес, аны иш жүзүндө колдонууну, командада иштөөнү жана негиздүү чечимдерди кабыл алууну күткөн шарттарда өзгөчө маанилүү.

Мындан тышкары, англис тилин үйрөнүү процессинде иштелип чыккан маданияттар аралык компетенттүүлүк инновациялык маданияттын маанилүү аспектиси болуп саналат. Маданияттар аралык компетенттүүлүк англис тилиндеги адабияттарды окуу жана талкуулоо, фильмдерди жана сериалдарды талдоо, эл аралык алмашуу программаларына жана онлайн конференцияларга катышуу жана эне тилинде сүйлөгөндөр менен өз ара аракеттенүү аркылуу

калыптанат. Критикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү дебат, эссе жазуу жана кейс талдоо аркылуу ишке ашат, бул студенттерге өз ойлорун жүйөлүү түрдө айтууга жана негиздүү чечимдерди кабыл алууга мүмкүндүк берет.

Англис тилин үйрөнүү аркылуу инновациялык маданиятты калыптандыруу ыкмасы студенттердин инсандыгын ар тараптуу өнүктүрүүгө, алардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жана глобалдык контекстте кесиптик ишмердүүлүккө даярдыгын жогорулатууга мүмкүндүк берет. Ошентип, бул теманы изилдөө абдан актуалдуу жана суроо-талапка ээ, анткени ал натыйжалуу билим берүү практикасын эл аралык аренада атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн бир кыйла жогорулатууга мүмкүндүк берет.

Инновациялык маданияттын түшүнүгү жана компоненттери - Инновациялык маданият өзүнө жаңы идеяларды, технологияларды жана методдорду өнүктүрүүгө жана жайылтууга көмөктөшүүчү баалуулуктардын, ченемдердин, мамилелердин жана практикалардын жыйындысын камтыйт. Билим берүү контекстинде бул студенттердин жөндөмүн билдирет:

1. Критикалык ой жүгүртүү жана маалыматты талдоо.
2. Жаңы идеяларды жаратуу жана ишке ашыруу.
3. Командада иштөө жана натыйжалуу баарлашуу.

Мындай маданиятты калыптандыруу системалуу мамилени жана инновациялык методдор менен технологияларды окуу процессине интеграциялоону талап кылат.

Инновациялык маданиятты калыптандырууда англис тилинин ролу - Англис тили окуу дисциплинасы катары инновациялык маданиятты өнүктүрүү үчүн уникалдуу мүмкүнчүлүктөрдү берет. Биринчиден, англис тилин билүү илимий изилдөө, жаңылык булактары жана билим берүү ресурстарын камтыган эбегейсиз көп маалыматка жол ачат. Экинчиден, англис тилин үйрөнүү инновациялык маданияттын маанилүү элементи болгон маданияттар аралык компетенттүүлүктү өркүндөтөт. Инновациялык маданиятты калыптандыруунун методикасы.

Англис тилин үйрөнүү процессинде студенттердин инновациялык маданиятын калыптандыруу бир катар методикаларды жана ыкмаларды киргизүүнү талап кылат. Анын ичинен эффективдүү ыкмаларды карап көрөлү.

1. Долбоордук окутуу - Долбоордук окутуу студенттер алган билимдерин жана көндүмдөрүн колдонууну талап кылган реалдуу долбоорлордо иштеген методология. Англис тилин үйрөнүү контекстинде бул презентацияларды иштеп чыгуу, видеолорду түзүү, дебаттарга катышуу же илимий эмгектерди жазуу болушу мүмкүн. Долбоорго негизделген окутуу сынчыл ой жүгүртүүнү, чыгармачылыкты жана командада иштөө жөндөмүн өркүндөтөт.
2. Интерактивдүү технологиялар - Онлайн курстар, мобилдик тиркемелер жана виртуалдык класстар сыяктуу интерактивдүү технологияларды колдонуу окуу тажрыйбасын кызыктуу жана натыйжалуу кылууга мүмкүндүк берет. Студенттер онлайн талкууларга катышып, тесттерди тапшырып, тапшырмаларды интерактивдүү түрдө аткара алышат, бул материалды теренирээк өздөштүрүүгө жана инновациялык ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө жардам берет.
3. Иш ыкмасы - Кейс-метод оптималдуу чечимдерди табууну талап кылган реалдуу кырдаалдарды жана көйгөйлөрдү талдоого негизделген. Англис тилин үйрөнүү процессинде студенттер бизнес, илим, инженерия жана маданият сыяктуу ар кандай тармактар менен иштей алышат. Бул аларга аналитикалык көндүмдөрдү өнүктүрүүгө жана теориялык билимдерди иш жүзүндө пайдаланууга мүмкүнчүлүк берет.
4. Дисциплиналар аралык мамилелер - Дисциплиналар аралык мамиле комплекстүү маселелерди чечүү үчүн ар кандай окуу дисциплиналарын интеграциялоону камтыйт. Мисалы, англис тилин үйрөнүү тарыхты, экономиканы же маалымат технологияларын изилдөө менен айкалыштырылат. Бул студенттерге ар кандай билим чөйрөлөрүнүн ортосундагы байланышты көрүүгө жана дисциплиналар аралык ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө шарт түзөт.
5. Топтук иштөө - Топтордо иштөө бул студенттерди баарлашуу көндүмдөрүн, командада иштөө жана чыр-чатактарды чечүү жөндөмүн өркүндөтөт. Англис тилин үйрөнүү процессинде

студенттер топтук талкууларга катышып, биргелешкен долбоорлорду аткарып, ой бөлүшө алышат [5.18].

Изилдөөнүн жыйынтыгы Англис тилин үйрөнүү процессинде студенттердин инновациялык маданиятын калыптандыруу методикасын изилдөө азыркы дүйнөдө ийгиликтүү адаптациялоо үчүн зарыл болгон негизги компетенцияларды өнүктүрүүдө олуттуу оң өзгөрүүлөрдү көрсөттү. Жүргүзүлгөн эксперименттер жана маалыматтарды талдоо сунушталган методиканын натыйжалуулугун тастыктаганга бир нече мүмкүнчүлүк берди.

1. Англис тилин үйрөнүүгө болгон мотивацияны жана кызыгууну жогорулатуу. Интерактивдүү билим берүү платформаларын колдонуу студенттердин катышуу деңгээлинин кыйла жогорулагандыгын көрсөттү. Бул платформалар студенттерге өз билим деңгээлинде үйрөнүүгө жана пикир алууга мүмкүндүк берген ийкемдүү жана адаптацияланган окутуу ыкмалары. Студенттер менен маектешүүлөрдүн натыйжасында мындай эксперимент окуу процессин кызыктуу жана натыйжа берерин тастыктады.

2. Критикалык ой жүгүртүүнү жана чыгармачылыкты өнүктүрүү окутуунун долбоордук методун киргизүү студенттердин изилдөөчүлүк жана креативдик көндүмдөрүн өнүктүрүүдө олуттуу жакшыргандыгын көрсөттү. Долбоорлордун үстүндө иштеп, студенттер стандарттуу эмес чечимдерди табууну, маалыматты талдоону жана үйрөнгөндөрүн иш жүзүндө колдонууну үйрөнүштү. Долбоорлордун мисалдарына стартаптарды түзүү, социалдык демилгелерди өнүктүрүү жана англис тилинде чыгармаларга ролдук оюндарды коюшту. Мунун баары алардын чыгармачыл потенциалын жана сынчыл ой жүгүртүүсүн өстүрдү.

3. Маданияттар аралык компетенцияны чыңдоо. Окуу процессине англис тилиндеги адабияттарды окуу жана талкуулоо, фильмдерди жана сериалдарды талдоо, эл аралык мобилдешүү программаларына жана онлайн конференцияларга катышуу сыяктуу маданияттар аралык өз ара аракеттенүүнүн ар кандай формаларын киргизүү студенттердин ой жүгүртүүсүн кеңейтүүгө жардам берди. Алар маданий айырмачылыктарды жакшыраак түшүнүп, толеранттуулукту жана көп улуттуу командаларда иштөө жөндөмүн өстүрүштү.

4. Жүргүзүлгөн эксперименттерде көрсөткөндөй, студенттер салттуу окутуу методдоруна салыштырмалуу инновациялык методдор менен материалды жакшыраак түшүнүү жана жаттоо алда канча эффективдүү экенине дагы бир жолу ынанды. Виртуалдык жана кеңейтилген реалдуулук технологиялары студенттерге англис тилдүү чөйрөдө уникалдуу мүмкүнчүлүктөрдү берди.

5. Геймификациянын натыйжалуулугу сынактар, квесттер жана оюн тапшырмалары сыяктуу билим берүү процессине оюн элементтерин киргизүү студенттердин мотивация деңгээлин кыйла жогорулатты. Алар окуу процессине активдүү катышып, алдыга коюлган максаттарга жетүүгө жана өз натыйжаларын жакшыртууга умтулушту. Геймификацияны колдонуп тест иштеген студенттер англис тилин үйрөнүүдө жогорку натыйжаларды көрсөтүштү.

Жалпысынан алганда, изилдөөнүн натыйжасында англис тилин үйрөнүү учурунда студенттердин новатордук маданиятын калыптандыруу үчүн сунуш кылынган методологиясы натыйжалуу жана студенттердин инсандыгын ар тараптуу өнүктүрүүгө жардам берет деп ырастап турат. Бул алардын тилдик даярдыгынын деңгээлин гана жогорулатпастан, глобалдашкан коомдо ийгиликтүү кесиптик ишмердүүлүк үчүн зарыл болгон негизги компетенцияларды да өнүктүрөт. Бул жыйынтыктар билим берүү программаларын андан ары өркүндөтүү жана жогорку окуу жайларынын практикасына окутуунун инновациялык ыкмаларын киргизүү үчүн негиз боло алат.

Англис тилин үйрөнүү процессинде студенттердин инновациялык маданиятын калыптандыруу заманбап билим берүүнүн маанилүү милдети болуп саналат. Долбоордук окутууну, интерактивдүү технологияларды, кейс-методду, дисциплиналар аралык мамилени жана топтук ишти киргизүү тилди билүү деңгээлин жогорулатууга гана эмес, студенттердин сынчыл ой жүгүртүүсүн, чыгармачылыгын жана комплекстүү маселелерди чечүү жөндөмүн өнүктүрүүгө мүмкүндүк берет. Бул көндүмдөр заманбап дүйнөдө ийгиликтүү адаптациялоо жана кесипкөй ишке ашыруу үчүн абдан маанилүү. Инновациялык маданиятты өнүктүрүү

системалуу мамилени жана окутуу методикасын дайыма өркүндөтүүнү талап кылат. Студенттердин окуу процессине активдүү катышуусуна шарт түзүү, алардын демилгесин жана креативдүүлүгүн колдоо, ошондой эле заманбап билим берүү ресурстарына жана технологияларына жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу маанилүү. Мындай учурда гана студенттерибиздин ийгиликтүү келечегинин өбөлгөсү боло турган толук кандуу инновациялык маданиятты калыптандырууга жетишүү болот. Жыйынтыктап айтканда, инновациялык ыкмалар жана жаңы технологиялары заманбап билим берүүдөгү негизги багыттардын бири болуп саналат. Мында ар бир студенттин жеке мүмкүнчүлүктөрү, кызыгуулары, деңгээлдери, баалуулуктары сөзсүз түрдө эске алынат [4.28].

Студенттердин активдүүлүгүн арттырууга мотивация болуп жеке көндүмдөрүн өнүктүрүүгө жардам берет. Окутуучуга өз предметинин мазмунун терең билүү менен эле бирге бир студенттин өнүгүүсүн камсыздоо үчүн тиешелүү методиканы жана каражаттарды тандай билүүсү аны ийкемдүү колдонуусу шарт. Ошондоу менен эле бирге окутуучу программалык билим берүү жана өз предмети боюнча тажрыйбага ээ болуусу керек. Мындай багыттагы сабактарда кызматташуу жана ынтымак биргелешип иштөө эн биринчи планга коюлуусу керек.

Колдонулган адабияттар:

1. Г.Б.Рогова, Методика обучения иностранным языкам 1991г.
2. Р.И.Хожомуратов, ISSN 2413-1032, 2020ж.
3. К.К.Юдахин, орусча-кыргызча сөздүк 2000ж.
4. Окутуунун инновациялык технологиялары №23, 2004ж.
5. И.В.Ставцева, И.А.Колегова Методика преподавания иностранных языков. Ч.2020 г.

УДК.378.02.372.

БАЛА ТАРБИЯЛООДО ҮЙ-БҮЛӨЛҮК БААРЛАШУУНУН РОЛУ

Даминова Инабаткан

Ош мамлекеттик педагогикалык университети
dinabat@list.ru orcid. <https://orcid.org/0009-0003-9314-97-27>

Аннотация : Бул макалада үй-бүлө ичиндеги баарлашуу үлгүлөрүнүн жана алардын балага тийгизген таасирлеринин ар тараптуу аспектилерин көрсөтүлөт. Ата-эне менен баланын ортосундагы баарлашуунун мүнөзү, баланын инсандык калыптанышындагы таасири жана үй-бүлөлүк чөйрөдөгү баарлашуу маданиятын өнүктүрүүнүн маанилүүлүгү изилдөөнүн негизги максаты катары каралат. Муну менен катар, үй-бүлөдө позитивдүү жана колдоочу баарлашуу чөйрөсүн түзүү боюнча илимий сунушталат. Демек үй - бүлөдөгү нарк насилди калыптандырууну ата- бабаларыбыз колдонгон турмуштук идеяларынан жана тажрыйбаларынан колдонуу мүмкүнчүлүгүндө турат. Үй-бүлө — баланын инсандык калыптанышындагы алгачкы жана негизги тарбиялоочу чөйрө болуп саналат, жана бул чөйрөдөгү баарлашуунун ролу өзгөчө чоң. Бул макалада үй-бүлө ичиндеги баарлашуу баланын адеп-ахлактык баалуулуктарын, эмоциялык туруктуулугун, жана социалдык көндүмдөрүн өнүктүрүүдө канчалык маанилүү экендиги каралды. Изилдөөлөрдөн көрүнгөндөй, бала ата-эненин түшүнүктүүлүгү жана колдоосу аркылуу өзүнө ишенимдүү болуп, позитивдүү баарлашуу маданиятын калыптандырат. Ошону менен бирге, үй-бүлөдөгү баарлашуунун түрүнө жана сапатына жараша баланын инсандык сапаттары жана коомдук чөйрөгө болгон мамилеси түзүлөт.

Негизги сөздөр: үй- бүлө, баарлашуу, бактылуулук, сезим, бала.

Даминова Инабаткан