

ВЛИЯНИЕ ЭТНОПЕДАГОГИКИ НА ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Абдулахамидова Барно Нурмузаммедовна

к.п.н., доцент

ORCID: 0009-004-6620-1224

кафедры «Педагогика и психология» ОГПУ;

Т.Э. Исаков, к.п.н., доцент КУМУ

barno74@inbox.ru

Аннотация: В статье рассматривается взаимосвязь этнопедагогики и правового воспитания личности. Анализируется, как традиционные ценности, нормы и практики воспитания, заложенные в этнопедагогических системах различных народов, влияют на формирование правосознания, правовой культуры и законопослушного поведения. В статье исследуются как позитивные, так и потенциально негативные аспекты этого влияния с учетом современных вызовов и глобализации. Правовое воспитание затрагивает различные сферы жизни человека. Это не только знание законов, но и понимание принципов права, механизмов правосудия, роли гражданского общества в правовой системе. Он включает в себя формирование критического мышления, умение анализировать правовые ситуации, различать правомерные и неправомерные действия. Он также учитывает моральные и этические аспекты права. Это основа правовой культуры. Уважение к закону не означает слепого подчинения, а предполагает понимание его значения для обеспечения справедливости, порядка и стабильности в обществе. Важно понимать, что закон призван защищать права и свободы граждан.

Ключевые слова: этнопедагогика, правовое воспитание, правосознание, правовая культура, традиционные ценности, законопослушность, межкультурный диалог.

ИНСАНДЫН УКУКТУК ТАРБИЯЛООДО ЭТНОПЕДАГОГИКАНЫН ТААСИРИ

Б.Н., Абдулахамидова

ORCID: 0009-004-6620-1224

п.и.к., доцент. ОшМПУ

Т.Э. Исаков, п.и.к., доцент. КӨЭУ

Аннотация: Макалада этнопедагогика менен инсандын укуктук билиминин ортосундагы байланыш каралган. Макалада ар түрдүү элдердин этнопедагогикалык тутумдарына сиңип калган салттуу баалуулуктар, нормалар жана билим берүү практикалары укуктук аң-сезимдин, укуктук маданияттын жана мыйзамга баш ийүү жүрүм-турумунун

калыптанышына кандай таасир этээри белгиленген. Макалa заманбап чакырыктарды жана глобализацияны эске алуу менен бул таасирдин оң жана потенциалдуу терс жактары каралды. Укуктук билим адамдын жашоосунун ар кандай тармактарына таасирин тийгизет. Бул бир гана мыйзамдарды билүү эмес, ошондой эле укуктун принциптерин, сот адилеттигинин механизмдерин, жарандык коомдун укуктук системадагы ролун түшүнүү эсептелет. Ал критикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүүнү, укуктук кырдаалдарды талдоо, мыйзамдуу жана мыйзамсыз аракеттерди ажырата билүүнү камтыйт. Ошондой эле укуктун моралдык жана этикалык аспектилерин эске алынды. Бул укуктук маданияттын негизи. Мыйзамды сыйлоо – бул инсандык сапат гана эмес, анын коомдогу адилеттүүлүктү, тартипти жана туруктуулукту камсыз кылуудагы маанисин түшүнүү. Макалада мыйзам жарандардын укуктарын жана эркиндиктерин коргоого багытталганын түшүнүү зарыл экендиги аныкталды.

Ачкыч сөздөр: этнопедагогика, укуктук тарбия, укуктук аң-сезим, укуктук маданият, салттуу баалуулуктар, мыйзамдуулук, маданияттар аралык диалог.

INFLUENCE OF ETHNOPEDAGOGY ON LEGAL EDUCATION OF THE PERSONALITY

B.N., Abdulakhamidova, Ph.D.

Associate Professor

ORCID: 0009-004-6620-1224

Department of Pedagogy and Psychology, OGPU;

T.E. Isakov, Ph.D., Associate Professor, KUMU

barno74@inbox.ru

Abstract: The article examines the relationship between ethnopedology and legal education of the individual. It analyzes how traditional values, norms and practices of education embedded in the ethnopedagogical systems of various peoples influence the formation of legal consciousness, legal culture and law-abiding behavior. The article examines both positive and potentially negative aspects of this influence, considering modern challenges and globalization. Legal education affects various spheres of human life. This is not only knowledge of laws, but also an understanding of the principles of law, mechanisms of justice, the role of civil society in the legal system. It includes the formation of critical thinking, the ability to analyze legal situations, distinguish between lawful and unlawful actions. It also considers the moral and ethical aspects of law. This is the basis of legal culture. Respect for the law does not mean blind obedience, but presupposes an understanding of its importance for ensuring justice, order and stability in society. It is important to understand that the law is intended to protect the rights and freedoms of citizens.

Keywords: ethnopedology, legal education, legal consciousness, legal culture, traditional values, law-abidingness, intercultural dialogue.

Правовое воспитание — сложный и многогранный процесс, направленный на формирование у граждан уважения к закону, правовой культуры и законопослушного поведения. Этнопедагогика как система традиционных методов воспитания несёт в себе богатый опыт формирования моральных и социальных норм в конкретных культурных контекстах. В этой статье мы рассмотрим, как традиционные ценности, заложенные в этнопедагогике, влияют на правовое воспитание личности.

Позитивное влияние этнопедагогики на правовое воспитание заключается в формировании моральных норм: многие этнопедагогические системы уделяют особое внимание формированию таких моральных качеств, как честность, добросовестность, ответственность, уважение к старшим и сострадание. Эти качества являются важной основой для законопослушного поведения и уважения к закону. Этнопедагогические системы разных народов уделяют особое внимание формированию различных моральных качеств, хотя набор и приоритетность этих качеств могут существенно различаться в зависимости от культурного контекста. Однако некоторые качества встречаются достаточно часто. Почти во всех культурах почитание старших, уважение к их опыту и мудрости являются важными моральными принципами, которые закладываются с раннего детства. Это выражается в определенных формах обращения, поведении и распределении обязанностей в семье и обществе. Большинство этнопедагогических систем поощряют трудолюбие и ответственность как важные качества для выживания и процветания в обществе. Дети вовлекаются в трудовую деятельность с раннего возраста, учатся выполнять свои обязанности и нести ответственность за свои поступки. Честность и правдивость ценятся во многих культурах как основа доверительных отношений между людьми. Дети учатся говорить правду и не обманывать других, поскольку ложь рассматривается как нарушение социальных норм. Эмпатия и способность сопереживать важны для социальной сплочённости. Дети учатся быть добрыми и сострадательными, помогать тем, кто нуждается в помощи, и заботиться о близких. [1,3]

Некоторых культурах скромность и смирение ценятся как важные моральные качества. Дети учатся не хвастаться своими достижениями и не выделяться из общей массы. Уважение к традициям и обычаям Кыргызского народа глубоко укоренилось в его культурной самобытности и играет важную роль в поддержании социальной сплочённости и гармонии. Это уважение проявляется по-разному. Кыргызцы уделяют большое внимание семье и поддерживают тесные связи между поколениями. Уважение к старшим имеет первостепенное значение, а их советы и наставления высоко ценятся. Гостеприимство является краеугольным камнем кыргызской культуры. К гостям относятся с величайшим уважением и щедростью, что отражает важность социальных связей и взаимной поддержки.

Ожидается, что молодое поколение будет проявлять почтение к старшим. Знание и уважение к традициям и обычаям своей культуры являются важным аспектом воспитания Кыргызского народа.

Дети учатся соблюдать традиции и передавать их следующим поколениям. Семья и коллективизм: крепкая семья и коллективистские ценности играют важную роль во многих культурах и Япония — яркий тому пример. Однако важно понимать, что даже в коллективистских культурах существует широкий спектр акцентов и проявлений. Хотя Японию часто называют коллективистским обществом, она не монолитна, и индивидуальное самовыражение существует, хотя и часто в рамках групповой гармонии. Дети учатся работать в команде, помогать друг другу и ценить взаимопомощь. Важно отметить, что это не исчерпывающий список, и конкретные моральные качества, на которые делается упор, могут варьироваться в зависимости от конкретной этнопедагогической системы. Кроме того, в современном мире возникает необходимость адаптировать традиционные методы воспитания к новым реалиям и вызовам. [4]

Передача традиционных знаний о праве: в некоторых культурах существуют традиционные способы урегулирования конфликтов и разрешения споров, которые способствуют формированию правовой культуры. Эти знания передаются из поколения в поколение и влияют на правосознание людей. Формирование правовой культуры в контексте этнопедагогики — это сложный и многогранный процесс, который заключается в гармоничном сочетании традиционных ценностей и норм с современными правовыми принципами. Он не означает простого переноса законов в традиционную систему воспитания, а предполагает более глубокую интеграцию. [2]

Как этнопедагогика способствует формированию правовой культуры:

Многие культуры имеют собственные, исторически сложившиеся, способы урегулирования споров и конфликтов, не всегда формализованные в письменном законе. Эти традиционные механизмы, часто основанные на примирении и восстановлении социальной гармонии, могут служить важной основой для развития правосознания. Они учат детей решать конфликты мирно, с учетом интересов всех сторон. Однако, важно отметить, что некоторые традиционные способы могут быть несправедливыми или дискриминационными по современным стандартам. Этнопедагогика часто уделяет внимание воспитанию самоконтроля и саморегуляции, что способствует сдерживанию импульсивных действий и предупреждению правонарушений. В некоторых случаях традиционные нормы и ценности могут противоречить законам государства. Это может привести к конфликту между правовыми и традиционными системами регулирования общественных отношений. [3,5]

Этнопедагогика оказывает как положительное, так и потенциально негативное влияние на правовое воспитание личности. Для эффективного правового воспитания необходимо использовать положительные аспекты традиционных методов воспитания, учитывая при этом современные правовые нормы и принципы равенства и справедливости. Важно найти баланс между традиционными ценностями и современным законодательством, проводя межкультурный диалог и формируя правовую культуру, учитывающую многообразие культурных контекстов. Дальнейшие исследования в этой области должны быть направлены на разработку эффективных методов интеграции этнопедагогических подходов в систему правового воспитания. [1,6]

Этнопедагогика играет ключевую роль в передаче традиционных норм и правил поведения из поколения в поколение. Этот процесс передачи осуществляется через различные каналы и методы, которые варьируются в зависимости от конкретной культуры. Вот некоторые из них. Семья является первичным агентом социализации и передачи культурных ценностей. Родители, бабушки и дедушки обучают детей традиционным нормам и правилам поведения через рассказы, примеры, ритуалы и повседневную практику. Праздники, ритуалы, обряды и традиционные мероприятия способствуют усвоению культурных норм и правил поведения. Участие в таких мероприятиях помогает детям понять значение традиций и их роль в жизни общества. Фольклор, включающий в себя сказки, пословицы, поговорки и песни, содержит в себе важную информацию о традиционных нормах и правилах поведения. Эти истории передают моральные ценности и учат детей различать добро и зло.

Традиционные нормы и правила поведения не являются статичными. Они могут изменяться со временем в зависимости от изменения социальных условий и внешних влияний. Не все традиционные нормы и правила поведения являются полезными или этичными в современном обществе. Некоторые из них могут быть дискриминационными или противоречить принципам прав человека. Поэтому важно критически анализировать традиционное наследие и отбирать те нормы и правила, которые способствуют развитию гармоничной и справедливой личности. В целом, этнопедагогика играет важную роль в формировании личности, но ее роль в современном мире должна рассматриваться с учетом изменений в обществе и необходимости гармоничного сочетания традиций и современных ценностей.

Список использованной литературы:

1. Бережнова Л. Н. Этнопедагогика: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений /Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 2 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 240 с.

2. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. Заведений - М.: Издательский центр “Академия», 1999. - 168 с.
3. Волков Г. Н. Чувашская этнопедагогика. - Чебоксары. 2004. - 488 с.
4. А. Э. Измайлов., Народная педагогика: педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана /А. Э Измайлов. - Москва.: Педагогика, 1991. - 256с.
5. В. С. Кукушкин, Л. Д. Столяренко Этнопедагогика и этнопсихология Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 448 с.
6. Федоров В. А. Профессионально-педагогическое обраование: теория, эмпирика, практика. - Ектеринбург: Изд-во Урал. Гос. Проф.-пед. Ун-та, 2001. 330 с.