

САБАКТАРДЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮН ЖОГОРУЛАТУУДА ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРДА Plickers QR-КОД ПЛАТФОРМАСЫ КОЛДОНУУ

Алибекова Гүлбарчын Узакбаевна – ОшМПУ, окутуучу,
Gul.17.01@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВОЙ ПЛАТФОРМЫ Plickers В ВУЗАХ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ

Алибекова Гүлбарчын Узакбаевна - преподаватель
ОшГПУ, Gul.17.01@mail.ru

USE OF THE Plickers QR-CODE PLATFORM IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF LESSONS

Alibekova Gulbarchyn Uzakbaevna - teacher
of OshSPU, Gul.17.01@mail.ru

Аннотация.

Бул макалада окуучуларды заманбап технологиялар менен иштөөгө үйрөтүү жана аларга бул жаңы платформаларды калыптандыруу маселелери каралат. Plickers бул интерактивдүү усулга негизделген каражат, ал окуучулардын сабакка катышуусуна көмөктөшөт. Ал интерактивдүү викториналарды же сурамжылоолорду өткөрүү үчүн физикалык карталарды жана мобилдик тиркемени колдонууну айкалыштырат. Plickers платформасын колдонуу ар кандай маалыматтык булактарга жетүүнү камсыз кылуу менен билим берүүнүн мазмунун байытууга өбөлгө түзөт. Мында Plickers платформасын колдонуу аркылуу окуучуларга белгилүү бир өлчөмдөгү билимди жеткирүү гана эмес, алардын таанып-билүүсүн, өз алдынча ой жүгүртүүсүн, умтулуусун өнүктүрүү жана алар алган билимдерин практикада колдонуусуна жетишүү, заманбап жетишкендиктер менен тааныштыруу болуп саналат. Макалада Plickers платформасынын функционалдык мүмкүнчүлүктөрү, артыкчылыктары жана аны табигый илимдерге колдонуусу каралат.

Ачык сөздөр: Окуучулар, Plickers платформасы, активдештирүү, интерактивдүү, мультимедиялык, инновациялык, визуалдаштыруу.

Аннотация.

В данной статье рассматриваются вопросы обучения студентов работе с современными технологиями и формирования их на этих новых платформах. Plickers — это интерактивный инструмент, который способствует вовлечению и участию студентов. Он сочетает в себе использование физических карт и мобильного приложения для проведения интерактивных викторин или опросов. Использование платформы Plickers способствует обогащению образовательного контента за счет предоставления доступа к различным источникам информации. В данном случае использование платформы Plickers заключается не только в донесении определенного объема знаний до учащихся, но и в развитии их знаний, самостоятельного мышления, устремлений, использовании полученных знаний на практике, приобщении их к современным достижениям.

В статье описываются функциональные возможности платформы Plickers, ее преимущества и возможные применения в естественных науках.

Ключевые слова: Обучающиеся, платформа Plickers, активация, интерактив, мультимедиа, инновации, визуализация.

Annotation.

This article examines the issues of teaching students to work with modern technologies and shaping them into these new platforms. Plickers is an interactive tool that promotes student

engagement and participation. It combines the use of physical cards and a mobile app to conduct interactive quizzes or surveys. The use of the Plickers platform contributes to the enrichment of educational content by providing access to various information sources. In this case, using the Plickers platform is not only to deliver a certain amount of knowledge to students, but also to develop their knowledge, independent thinking, aspirations, and to use the knowledge they have acquired in practice, to introduce them to modern achievements.

Key words: Learners, Plickers platform, activation, interactive, multimedia, innovation, visualization.

Азыркы күндө билим берүүнүн максаттары жана милдеттеринен улам жыл өткөн сайын өзгөрүп жаткандыгы баарыбызга маалым. Бүгүн окутуу процессин интерактивдүү платформаларды колдонуусуз окутууну элестетүү мүмкүн эмес. Ошол себептен бул макала өз алдынча жаңы платформаларды пайдаланып билим алууга жөндөмдүү, компетенттүү окуучуларды тарбиялоо үчүн шарттарды түзүүгө арналат.

Сабактарды уюштуруу үчүн платформаларды түрү өтө эле көп, тандоого мүмкүнчүлүк кеңири. Информациялык-коммуникациялык технологиялар аймагында компетенттүү мугалим платформалардын жардамында материалдарды түшүндүрүп, окуучулардын суроолоруна жооп берип, кадимки офлайн сабактагы аракеттерди ишке ашыра алат.

Маалыматтык коомдо фундаменталдуу ачылыштардын жана жаңы технологиялардын тынымсыз өнүгүүсү, ойлоонун жаңыча стилин калыптандыруунун зарылдыгын жаратты.

Предметтер аралык байланышты ишке ашыруу жана окуучулардын кругозорун кеңейтүү максатында төмөнкүдөй эффективдүү платформаларды колдонууга болот. Мугалимдердин текшерүүсүн азайтуу жана окуучулардын материалды өздөштүрүү, сапатын жогорулатуу үчүн учурда бир топ онлайн платформалар колдонулат. Ошол платформалардын бири Plickers болуп саналат.

Окуучуларды окуу процессине жигердүү тартуучу, алардын катышуусуна, кызматташуусуна жана критикалык ой жүгүртүүсүнө түрткү берүү жана окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатуу үчүн Plickers платформасын колдонууга болот. Бул платформа окуучулар билимди жана түшүнүктү түзүүгө активдүү катышкан студентке багытталган мамилеге өбөлгө түзөт.

Бул программа окуучулардын катышуусун жана жетишкендиктерин жогорулатуу үчүн ар кандай сабактарга жана класстын деңгээлине ылайыкташтырышат.

Plickers кантип иштейт:

Plickers ар бир окуучу үчүн уникалдуу кагаз карталарын колдонот. Бул карталарда QR коду бар, алардын ар бир тарабында ар кандай жооп варианты бар (A, B, C же D). Студенттер өздөрүнүн тандаган жообу менен карталарын өйдө каратып турушат.

Мобилдик колдонмо: Мугалим классты сканерлөө жана студенттердин жоопторун тартуу үчүн смартфон жана Android үчүн жеткиликтүү Plickers мобилдик тиркемесин колдонот. Колдонмо карталардагы QR коддорун сканерлөө жана реалдуу убакытта маалыматтарды чогултуу үчүн түзмөктүн камерасын колдонот.

Суроолор жана сурамжылоолор: Мугалим бир нече варианттуу суроолорду же сурамжылоону проектордо же доскада көрсөтөт. Окуучулар варианттарды талдап, картанын тиешелүү тарабын көтөрүү менен жоопту тандашат.

Карталарды сканерлөө: Мугалим мобилдик тиркемесин колдонуп сканерлейт, ал эми колдонмо сокуучулардын карталарындагы QR коддордон маалыматтарды чогултат.

Түзмөктү өйдө кармап, окуучулар кармап турган карталарды тартып, сканерлейбиз. Колдонмо карталарды таап, жоопторду жазат. Ал ошол замат класстын жоопторунун визуалдык жыйынтыгын берет, аны бардык окуучулар көрүшү үчүн экранда көрсөтүүгө болот.

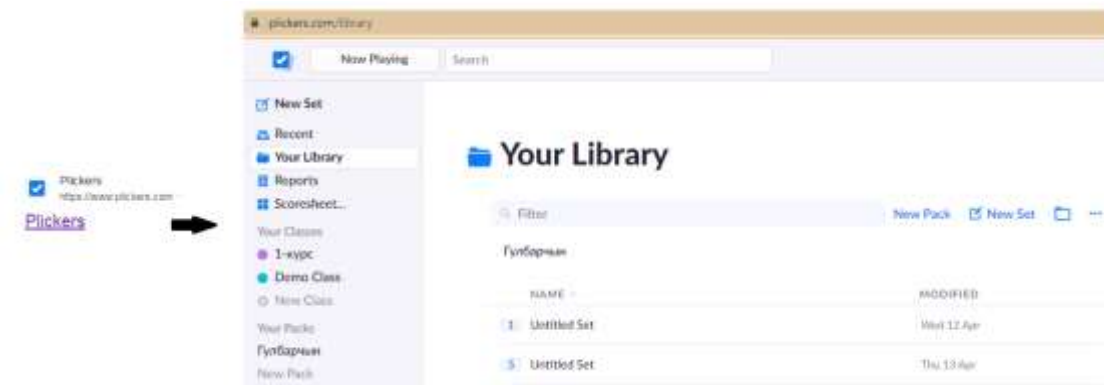
Натыйжаларды көрүү жана пикир билдирүү: Карталар сканерленгенден кийин, Plickers колдонмосу окуучулардын жоопторун бөлүштүрүүнү көрсөтүү менен реалдуу убакыт режиминде натыйжаларды көрсөтөт. Маалыматтарды талдап, класка дароо пикир билдире алабыз, ар кандай туура эмес түшүнүктөрдү чечип же туура жоопту талкуулай алабыз.

Талкуу жана кайтарым байланыш: Мугалим жыйынтыктардын негизинде талкууну баштап, туура эмес түшүнүктөрдү чечип, окуучуларга дароо жооп кайтара алат. Чогултулган маалыматтар окуучулардын түшүнүгүн баалоо, карап чыгуу үчүн багыттарды аныктоо жана андан аркы инструкцияга багыттоо үчүн колдонулушу мүмкүн.

Plickers интерактивдүү жана оюнга окшош тажрыйбаны сунуштайт, ошол эле учурда мугалимдерге окуучулардын окуусу боюнча баалуу түшүнүктөрдү берет. Бул активдүү катышууга үндөйт, формативдүү баалоого мүмкүндүк берет жана класста талкууларды өркүндөтөт. Plickers ар кандай предметтерде жана класстын деңгээлинде активдүүлүктү жайылтуу жана окуучулардын реалдуу убакыт режиминде түшүнүгүн баалоо үчүн колдонулушу мүмкүн.

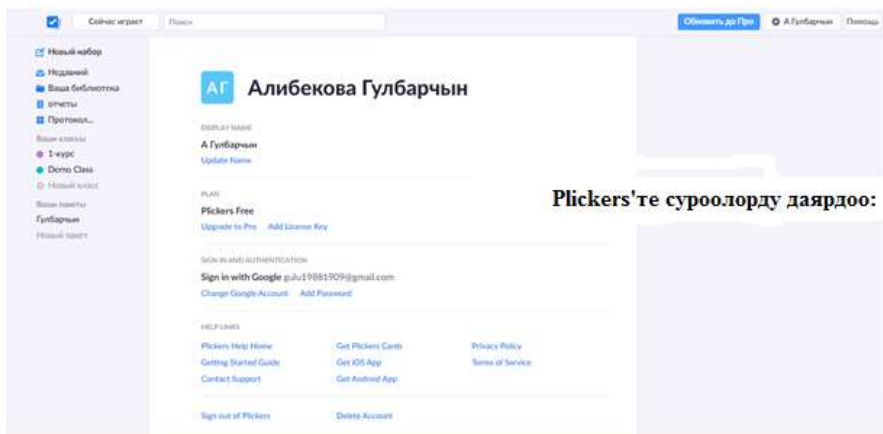
Plickers колдонуу үчүн, төмөнкү кадамдар аткарылат:

Plickers веб-сайтына (www.plickers.com) киребиз жана аккаунт түзөбүз. Акысыз катталып, негизги функцияларга кире алабыз.

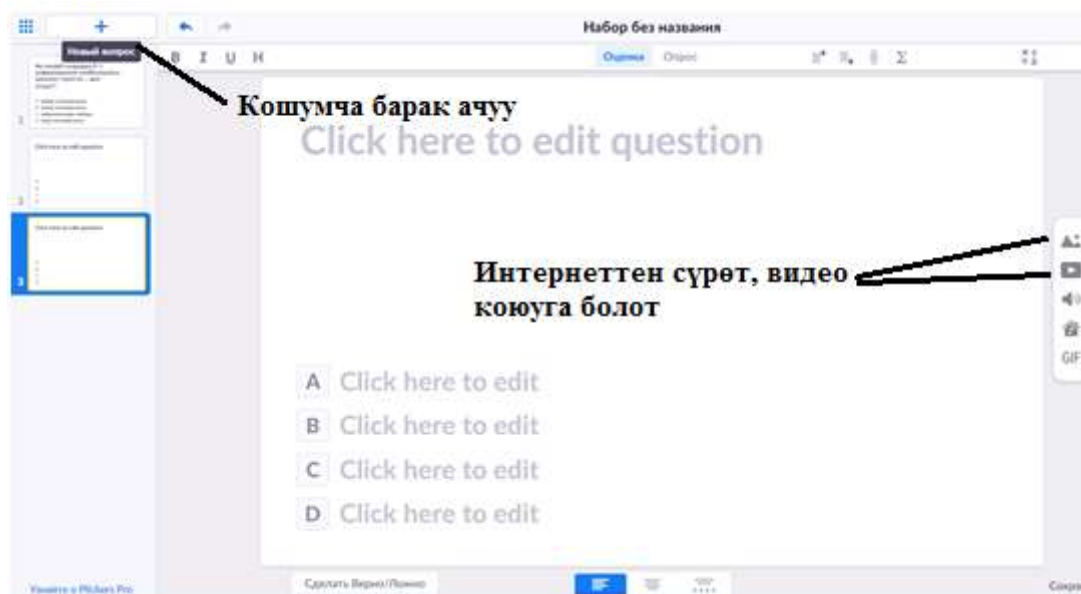
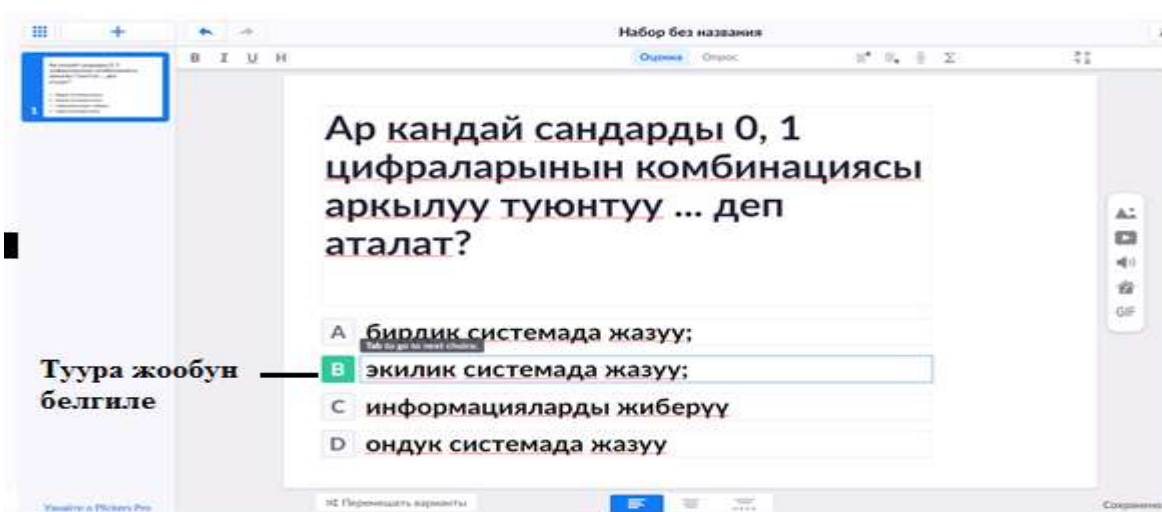
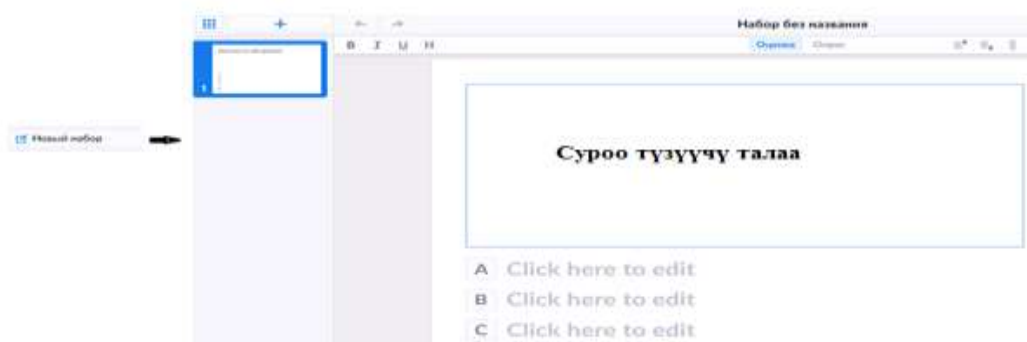


Класстарды жана суроолорду түзүү жолу: Каттоо болгондон кийин, класстарды түзүлөт же мүмкүн болсо, аларды окууну башкаруу тутумунан импорттоого болот. Класс учурунда окуучуларга бергич келген бир нече варианттуу суроолорду даяроого болот.

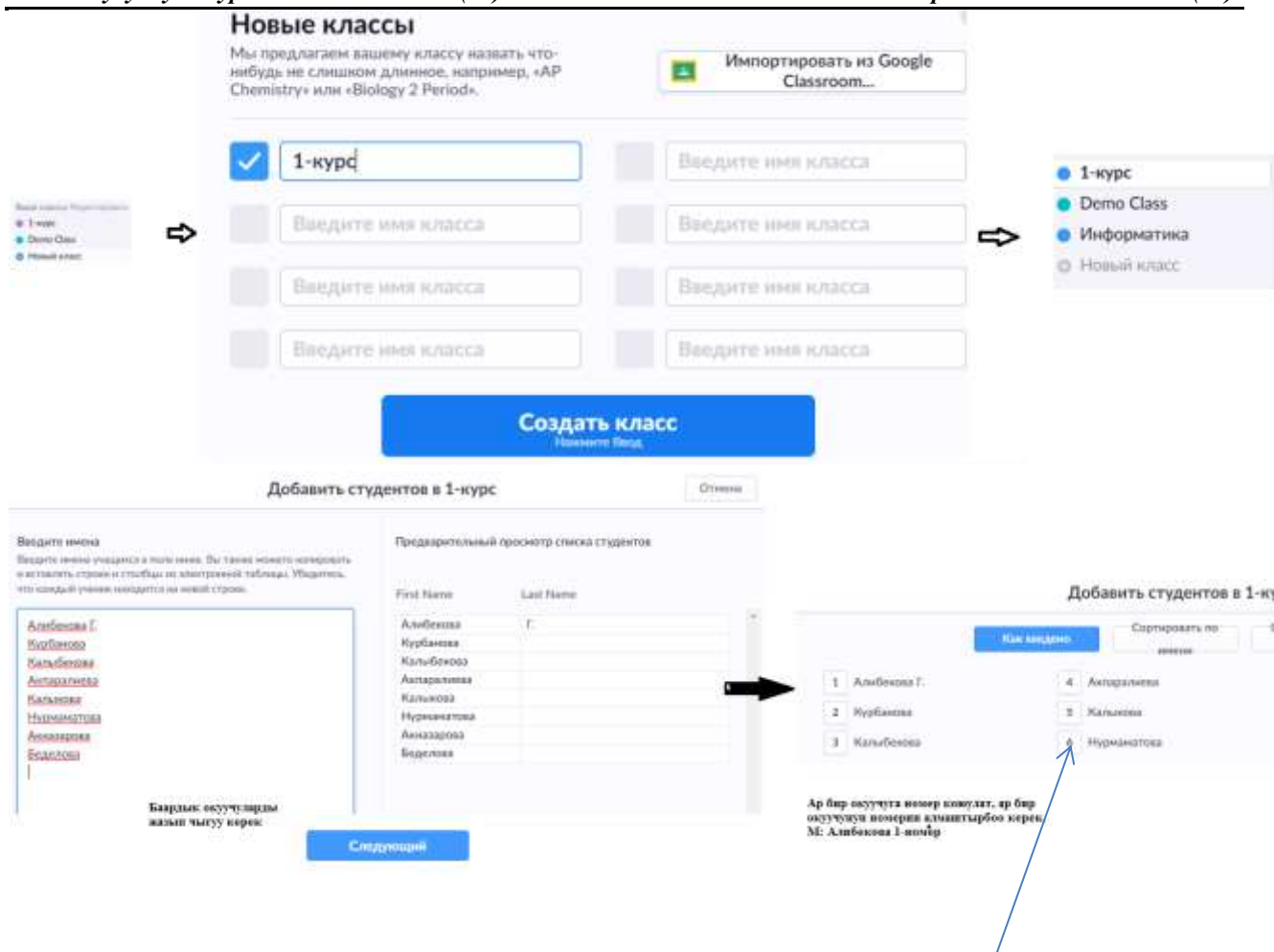
Суроолорду түзүү үчүн 1-кадам:



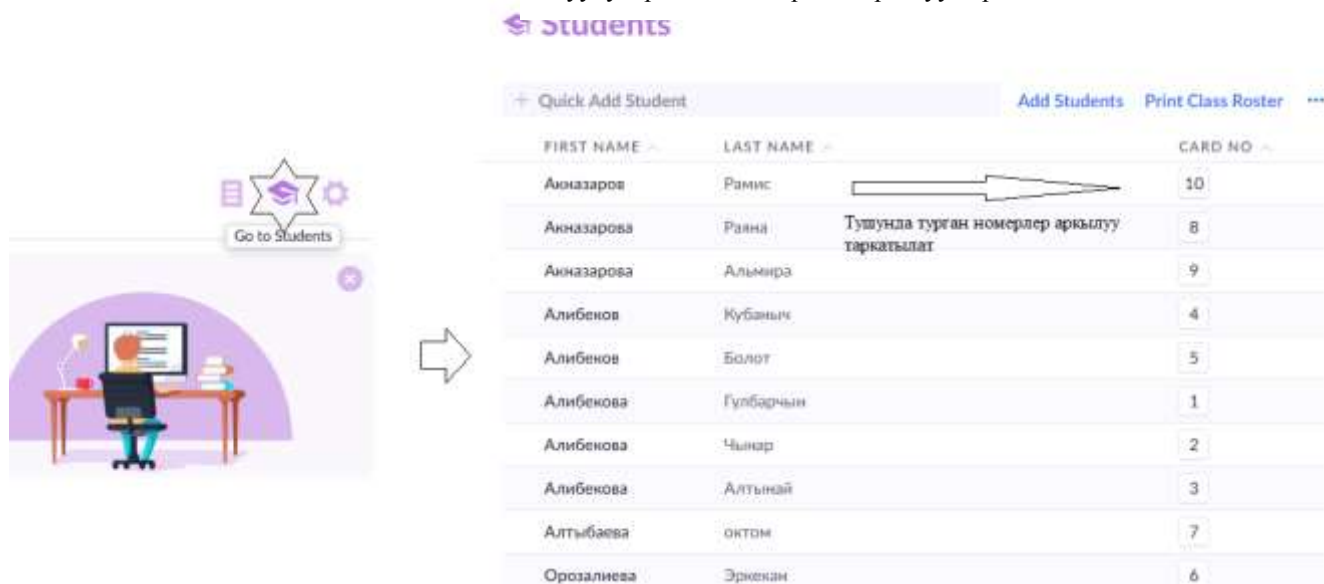
Plickers'te суроолорду даярдоо: Plickers каттоо эсебинде жаңы суроо түзүү же учурдагыны тандайбыз. Суроону жана бир нече вариантты кошуу. Ар бир вариантка тамга (A, B, C, D) дайындалат.



Следующий

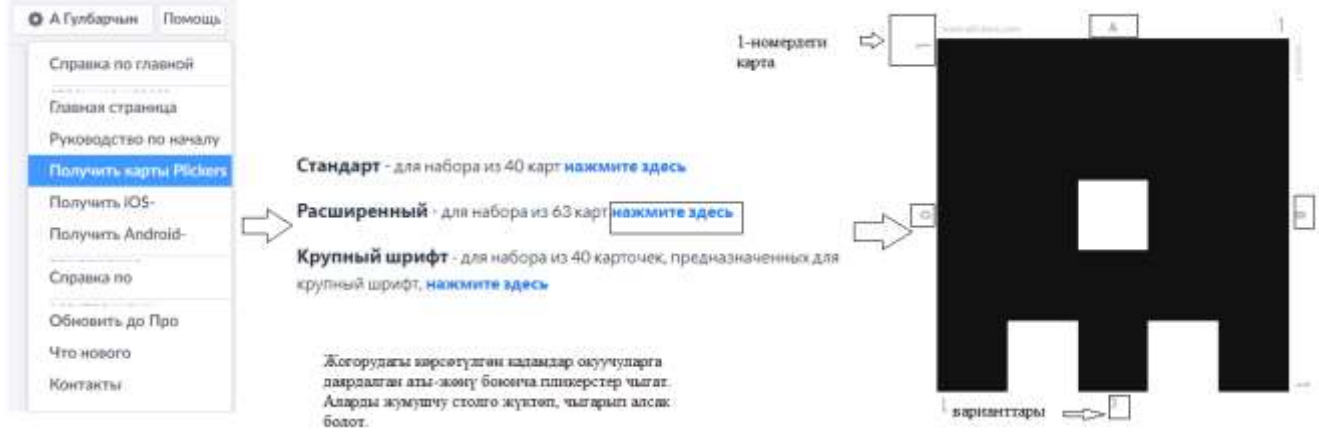


1 Фамилияларлын алдында номерлери болот. Ошол номерлер боюнча окуучуларга алмаштырбай таркатуу керек



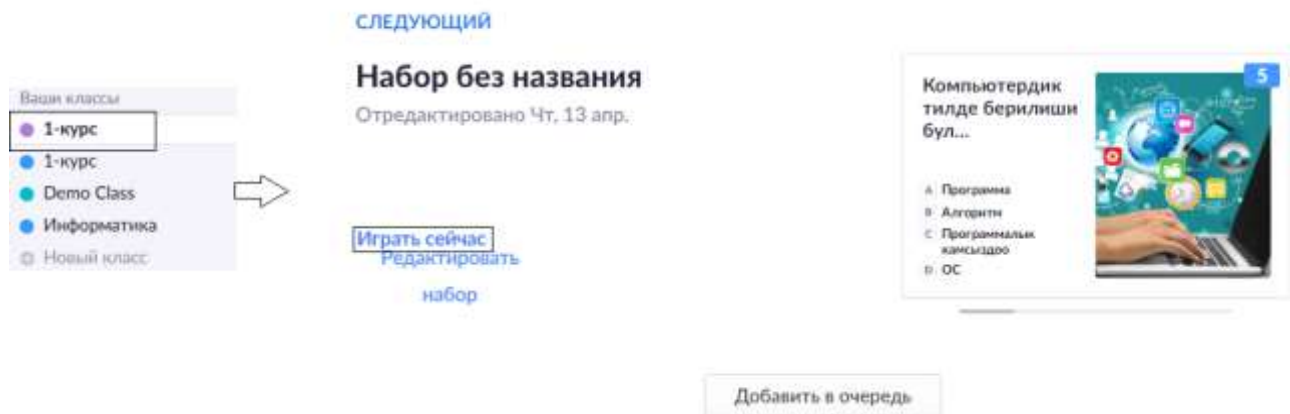
Мисалы: Акназарова Раяна 8-номерде көрсөтүлгөн. Чыгарылган пликерсттин картасындагы 8-номерди да Акназарова Раянага берүү керек.

Pickers карталарын басып чыгаруу: Pickers ар бир окуучу үчүн уникалдуу коддору бар атайын карталарды колдонот. Бул карточкалар басылып окуучуларга таратылат. Сиз аларды түздөн-түз Pickers веб-сайтынан басып чыгара алабыз же Pickers тарабынан берилген PDF файлын колдоно алуу үчүн төмөнкү жолдор аркылуу чыгарууга болот.

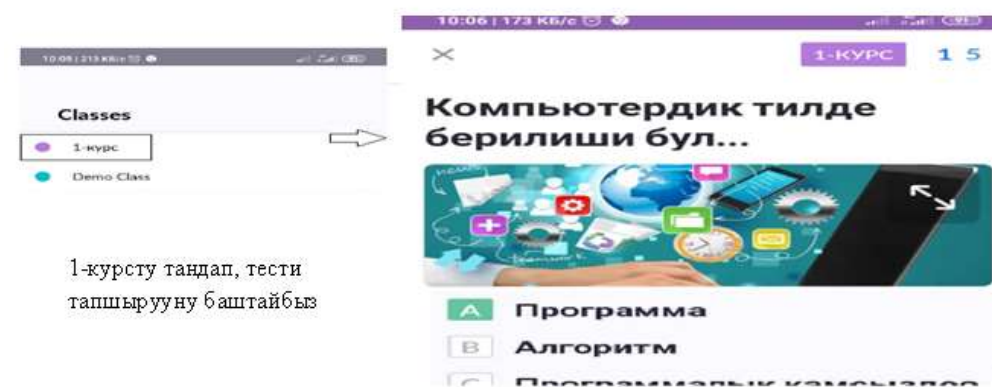


Ишти өткөрүү: Класс учурунда окуучуларга Plickers карталарын таркатылат. Ар бир картанын ар кайсы тарабында басылган тамга (A, B, C, D) бар. Окуучулар жооп тандоосун көрсөтүү үчүн картаны айлантышат. Окуучулар өздөрү тандаган тамгасы бар карталарын өйдө каратып кармап турушун камсыз кылабыз.

Эми жумушубузду баштоо үчүн башкы бетке кирип, төмөндөгү аткаруу керек.



Мындан кийин телефон аркылуу кирүүгө болот. Телефон аркылуу google браузеринен пликерс деп жазып, төмөнкү аш-аракет аткарылат.



1-курсту тандап, тести тапшырууну баштайбыз

Компьютердик тилде берилиши бул...

- A Программа
- B Алгоритм
- C Программалык камсыздоо
- D ОС



Акназаров
Акназарова А
Акназарова Р
Алибеков Б
Алибеков К
Алибекова А
Алибекова Г
Алибекова Ч
Алтыбаева
Орозалиева

Сканерлегенде телефон аркылуу окуучулардын колундагы картаны сканерлейбиз



Сабакта колдонуудагы окуучулар жогорудагы сүрөттөгү абалда кармашып, туура жообун көрсөтүшөт. Эгерде туура жооп болсо жашыл түс жанат, туура эмес жооп болсо кызыл түс жанып турат. Ар бир суроого, суроонун жоопторуна пликерстин картасына көрсөтүп турушат. Ар бир картанын өзүнүн номери, варианттары бар. Кайсы варианты туура экенин билип, ошол жагын көрсөтүү керек. Ал эми экранда ким канча суроого жооп бергени көрүнүп турат. Эң жакшы жери окуучулардын билимин баалоодо смартфон аркылуу аралыктан сканерлөө менен текшерүүгө болот.

Баяндамаларды карап чыгуу: Plickers студенттердин жетишкендиктери жана прогресси боюнча деталдуу отчетторду жана аналитиканы камсыз кылат. Убакыттын өтүшү менен

индивидуалдык жана класстык көрсөткүчтөргө көз салууга жардам берген бул отчетторду каттоо эсебинен көрүүгө болот.

Plickers платформасы менен таанышып, аны класста колдонуудан мурун аны колдонууну унутпоо керек. Окуучуларга процессти алдын ала түшүндүрүп берүү Plickerстин натыйжалуу иштешин камсыз кылууга жардам берет.

Корутунду

Plickers катышууну жана калыптандыруучу баа берүүнү өбөлгө түзгөн интерактивдүү класстык каражат. Plickers платформасынын негизги өзгөчөлүктөрүнө окуучулардын жоопторун көрсөтүү үчүн коддору бар уникалдуу кагаз карталарын колдонуу, реалдуу убакыт режиминде маалыматтарды чогултуу үчүн карталарды мобилдик тиркеме менен сканерлөө жана мугалимдерге дароо пикир билдирүү кирет. Ал ыңгайлаштырылган бир нече варианттуу суроолорду сунуштайт, деталдуу отчетторду түзөт жана классты башкарууну колдойт. Plickers премиум пландарына жаңыртуу мүмкүнчүлүгү бар акысыз версиясы аркылуу жеткиликтүү. Жалпысынан алганда, Plickers класстын катышуусун жакшыртат, формативдүү баалоону жеңилдетет жана маалыматтарга негизделген окутуу үчүн баалуу түшүнүктөрдү берет жана бул платформаны окутуучуларга сунуштаар элем. Анткени биз үчүн өтө жеңил жана ыңгайлуу.

Жыйынтыктап айтканда Plickers платформасын пайдаланып окуу процессин уюштуруп өткөрүү окуучулардын билимдеринин сапаттынын жогорулашына негиз болгондугу педагогикалык эксперимент аркылуу аныкталды.

Колдонулган адабияттар

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии. учебник для среднего профессионального образования. Москва 2020 — 383 с.
2. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании. 2020. - 336 с.
3. Алтыбаева М. Билим берүүдө онлайн платформаларды колдонуу. Ош-2022. 11-12 бб.
4. Онлайн Университети. Онлайн окутуу технологиялары, ресурстары жана платформалары. 2021- 155б