

УДК 371

<https://doi.org/10.56122/..v1i1.62>

**ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КОЛДОНУУ МЕНЕН АРАЛЫКТАН
БИЛИМ БЕРҮҮДӨ ОРТО МЕКТЕПТЕРДЕ ИНФОРМАТИКАНЫ ОКУТУУНУН
АКТУАЛДУУ КӨЙГӨЙЛӨРҮ**

Арынбаев Эралы Калилович – п.и.к., ОшМПУ

Досбаева Г.Э. –ОшМПУнун магистранты

E-mail: Dosbaeva@mail.ru

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В СРЕДНИХ
ШКОЛАХ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Арынбаев Эралы Калилович – к.п.н., ОшГПУ

Досбаева Г. Э.- магистрант ОшГПУ

**ACTUAL PROBLEMS OF TEACHING COMPUTER SCIENCE IN SECONDARY
SCHOOLS IN DISTANCE EDUCATION USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES**

Arynbaev Eraly Kalilovich-OshSPU

Dosbayeva G. E.- graduate student OshSPU

Аннотация.

Макалада инновациялык технологияларды пайдаланып, орто мектептерде информатиканы окутуунун маселелери каралган. Инновациялык технологияларды колдонуу менен сабак өтүү азыркы маалыматтык коомдо маанилүү көндүм болуп саналат. Бул көндүмгө ээ болгон информатик мугалимдер сабактын максатына жетүүдө, инновациялык технологияны эффективдүү колдоно алыштары айтылды. Себеби: Окуу процессине инновациялык жана маалыматтык технологияларды активдүү киргизүүгө байланыштуу мугалимдерди даярдоо көйгөйү жаралууда. Ошондуктан макалада аралыктан окутуу технологияларынын мисалында инновациялык технологиялардын мектеп информатикасын окутууга тийгизген таасири каралды.

Ачык сөздөр: информатика, инновациялык технология, билим берүү, маалыматтык каражаттар, аралыктан окутуу

Аннотация.

В статье рассматриваются вопросы преподавания информатики в средних школах с использованием инновационных технологий. Обучение с использованием инновационных технологий является важным навыком в современном информационном обществе. Было сказано, что учителя-информатики, обладающие этим навыком, могут эффективно использовать инновационные технологии для достижения целей урока. Причина: возникает проблема подготовки учителей, связанная с активным внедрением инновационных и информационных технологий в учебный процесс. Поэтому в статье рассматривается влияние инновационных технологий на преподавание школьной информатики на примере технологий дистанционного обучения.

Ключевые слова: информатика, инновационные технологии, образование, средства массовой информации, дистанционное обучение

Annotation.

The article discusses the issues of teaching computer science in secondary schools using innovative technologies. Learning using innovative technologies is an important skill in the modern

information society. It was said that computer science teachers with this skill can effectively use innovative technologies to achieve the objectives of the lesson. Reason: there is a problem of teacher training associated with the active introduction of innovative and information technologies in the educational process. Therefore, the article examines the impact of innovative technologies on the teaching of school informatics on the example of distance learning technologies.

Keywords: computer science, innovative technologies, education, mass media, distance learning

Инновациялык технологияларды пайдаланып, орто мектептерде информатиканы аралыктан окутуу бүгүнкү күндө түздөн - түз маалымат жана коммуникация технологиялары (МКТ) менен бирге байланышкан. Себеби: информатика предмети бул – компьютердин жардамы менен сабак өтүлөт. Билим берүү тармагында компьютер менен сабак өтүү өнүгүүдө жана жаңы билим берүү формасы жана билим берүү технологиялары, салттуу билим берүүнүн ыкмалары, формалары жана каражаттары, аралыктан окутуу интернет жана коммуникация технологияларынын өнүгүшүнө салым кошууда. Маалымат жана байланыш технологиялары жана глобалдык тармактар мектептерде билим берүү натыйжаларын түзүү үчүн зор мүмкүнчүлүктөрдү жаратат. Ачык маалымат жана билим берүү чөйрөлөрдү өнүктүрүү жаңы долбордун катышуучулары үчүн иш-чаралар билим берүү процессин уюштурууда абдан зарыл болгон каражат.

Бүгүнкү күндө жашоону маалыматтык ресурстарсыз жашоону элестетүү мүмкүн эмес. Маалыматтык ресурстар абдан маанилүү. Адамдын жашоосунун жана ишмердүүлүгүнүн бардык чөйрөлөрүнө акырындык менен кирип жаткан компьютерлештирүү мектеп жашындагы балдарды тарбиялоодо жана окутууда колдонулуп, чоң мүмкүнчүлүктөрдү жаратып чыгармачылык менен иштөөгө шар түзөт. Билим берүүнү маалыматташтыруу бул эң маанилүү механизмдердин бири. Анын негизги милдети – натыйжалуу төмөнкүлөрдү колдонуу. Эң негизгиси артыкчылыктары:

-маалыматтык-коммуникациялык технологиялар;

-окуу процессти уюштуруу;

- маалыматтык башкаруунун натыйжалуу системасын түзүү, билим берүү;

Маалыматтык - коммуникациялык технологиялар жана аралыктан билим берүү технологиялар абдан кенен. Класстык, жана класстан тышкаркы сабактарда МКТны колдонуу бир топ ыңгайлуу [1]. Балдардын сабакка ар кандай шартта (ооруп калган учурда) катышууга, ар кандай мелдештерди уюштурууга, квалификацияны жогорулатуу үчүн аралыктан окутуунун мааниси чоң.

Бир нече жылдан бери МКТ колдонуу менен мектепте билим берүүнү уюштуруу боюнча илимий иштер жүргүзүлүп келет

Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар (МКТ) билим берүү ишмердүүлүгүнүн ар кандай чөйрөлөрүнө күн сайын көбүрөөк колдонулууда [4]. Буга коомду кеңири маалыматташтыруу менен байланышкан тышкы факторлор жана адистерди тийиштүү даярдоо зарылчылыгы, ошондой эле билим берүү мекемелеринде МКТ колдонуу абдан жайылгандыгы менен байланышкан ички факторлор өбөлгө түзөт.

Аралыктан окутуу, интернет технологиялары кеңири жайылууда. Мында иштин жаңы формасы талап кылынууда жалпы билим берүү формаларын үйрөнүү мектепте билим берүүнүн теориялык негиздери, методикалык өзгөчөлүктөрү алыскы аралыктагы студентке багыт берүүчү негизи программалар. Аралыктан окутууда коомду маалыматташтыруу, негизги документтерди жөнгө салуу, жалпы билим берүү мектептерин илимий методикалык

колдонмолор жана адабияттар менен камсыздоо көйгөйлөрү бар. Билим берүү тармагында заманбап маалыматтык технологияларды өнүктүрүү шартында окуу процессине инновациялык технологиялары киргизилүүдө. Заманыбыздагы эң популярдуу инновациялык технологиялардын бири бул аралыктан окутуу. Окутуунун бул түрүн уюштуруунун жаңы технологияларынын пайда болушуна өбөлгө түзүлүүдө.

2019-жылдын аягында Кытайдын чыккан инфекция жана анын дүйнөгө таралышынан пайда болгон кырдаал бүткүл адамзаттын жашоосуна көп жаңыча жашоону алып келди. Анын натыйжасында интернеттин жардамы менен билим берүү тармагы бүт аралыктан окууга өтүштү. Ошол мезгилде информатика мугалимдеринин коомдогу орду мурдагыдан да көбүрөөк мааниге ээ болуп калды. Демек, информатика предметинин актуалдуулугу компьютердик сабаттуулугун өнүктүрүү зарылчылыгы менен да байланыштуу [1].

Жыйынтыгында: заманбап билим берүү бүгүнкү күндө түздөн-түз маалымат жана коммуникация технологиялары (МКТ) менен бирге байланышкан. Билим берүү ийгиликтүү өнүгүүдө жана жаңы билим берүү формасы жана билим берүү технологиялары, салттуу билим берүүнүн ыкмалары, формалары жана каражаттары, аралыктан окутуу интернет жана коммуникация технологияларынын өнүгүшүнө байланыштуу [5]. Маалымат жана байланыш технологиялары жана глобалдык тармактар мектептерде билим берүү натыйжаларын түзүү үчүн зор мүмкүнчүлүктөрдү жаратат. Ачык маалымат жана билим берүү чөйрөлөрдү өнүктүрүү, жаңы долбордун катышуучулары үчүн иш - чаралар билим берүү процессин уюштурууда абдан зарыл болгон каражат. Ошондуктан, информатиканы аралыктан окутууда компьютерди колдонуунун жана инновациялык технологияларды пайдалануунун натыйжалуулугун жогорулатуу үчүн окуу программаларына инновациялык технологиялардын сабаттуулугун киргизүү менен жалпы билим берүү тармагына жайылтуу зарыл.

Колдонулган адабияттар:

1. Арынбаев Э.К., Көлбаева З.И. Экстремалдык кырдаалда аралыктан окутуунун көйгөйлөрү. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2021. № 5.
2. Өмүрканова Чынара Токолозовна. Жогорку окуу жайда аралыктан окутуунун шартында педагогикалык билим берүүнү моделдештирүү. И. Арабаев атындагы кыргыз мамлекеттик университети. Бишкек 2017.
3. Тур С.Н., Бокучаева Т.П. Первые шаги в мире информатики. [Текст]: Методическое пособие для учителей 1-4 классов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
4. Организация психологической работы в школе [Текст] : методический материал / М. Р. Битянова. - [3-е изд., стер].-М.: Генезис, 2000. -.- 298 с
5. Малаян К.Р. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность при работе с компьютером [Текст]: Учеб. Пособие. СПб.: Изд-во СП б ГТУ, 2001. 124 с.
6. Винтер, Е.И. Вопросы организационно-стимулирующего сопровождения профессионально- творческой подготовки будущих специалистов. // Высшее образование сегодня. - 2008.
7. Алексеев А. Введение в Web- дизайн. Учебное пособие. - М.: ДМК Пресс, 2019.
8. Зайцева, С.А Современные информационные технологии в образовании// <http://sgpu2004.narod.ru/infotek/infotek2>