

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Калыкова Перизат Мамрасуловна - преподаватель ОшГПУ  
Акпаралиева Батма Арымовна - ст. Преподаватель ОшГПУ  
[perizatkalykova@mail.ru](mailto:perizatkalykova@mail.ru)

## СТУДЕНТТЕРДИН БИЛИМИН ТЕКШЕРҮҮДӨ МААЛЫМАТТЫК ТЕХНОЛОГИЯНЫ КОЛДОНУУ

Калыкова Перизат Мамрасуловна – ОшМПУ, окутуучу  
Акпаралиева Батма Арымовна – ОшМПУ, ага окутуучу  
[perizatkalykova@mail.ru](mailto:perizatkalykova@mail.ru)

## USING INFORMATION TECHNOLOGY TO TEST STUDENTS' KNOWLEDGE



Kalykova Perizat Mamrasulovna – teacher OshSPU  
Akparalievna Batma Arymovna - senior teacher OshSPU  
[perizatkalykova@mail.ru](mailto:perizatkalykova@mail.ru)

### Аннотация

В этой статье рассматривается, информационные технологии которые являются важным фактором, влияющим на качество образования. Использование информационных технологий в образовательном процессе раскрывает творческий потенциал учащихся в процессе обучения. Информатизация образования, в силу специфики образовательного процесса, предусматривает возможность тщательной разработки и широкого применения существующих технологий информатизации. В контексте инноваций в образовании рассматривалась платформа и подход, которые сделают урок интересным, насыщенным, ярким, стимулирующим интерес к обучению. отмечено, что сервис интерактивной презентации-это более простой и удобный инструмент для создания интерактивных презентаций и интерактивных опросов, тестов, обратной связи. сервис предназначен для работы с наборами шаблонов интерактивных заданий, доступных в дистанционном обучении и по различным предметам.

**Ключевые слова:** информационные технологии, образование, Pear Deck сервис, аккаунт, контроль знаний, тестирование.

### Аннотация

Бул макалада маалыматтык технологиялар билим берүү сапатына таасирин тийгизген маанилүү фактор экендиги белгиленди. Билим берүү процессинде маалыматтык технологияларды колдонуу студенттердин окуу процессиндеги чыгармачылыгын ачып берет. Билим берүүнү маалыматташтыруу, билимди берүү процессинин өзгөчөлүгүнөн улам, колдонулуп жаткан маалыматташтыруу технологияларын кылдат иштеп чыгуу жана аларды кенири колдонуу мүмкүнчүлүгү каралган. Билим берүүнү жаңылоонун шартында сабакты кызыктуу, бай, жандуу, окууга болгон кызыгууну ойгото турган платформа жана ыкма жөнүндө каралды.  Pear Deck сервисинин интерактивдүү презентация аркылуу сабак өтүү жана интерактивдүү презентация ар түрдүү сурамжылоолорду, тесттерди, кайтарым байланышты түзүүнүн бир кыйла жөнөкөй жана ыңгайлуу куралы экендиги белгиленди.  Pear Deck сервисинин аралыктан окутууда жана ар кандай предметтер боюнча жеткиликтүү интерактивдүү тапшырмалардын шаблондорунун топтомдору менен иштөөгө боло тургандыгы каралган.

**Ачкыч сөздөр:** маалыматтык технологиялары, билим берүү, Pear Deck сервисинин, аккаунт, билимди текшерүү, тестирилөө.

### **Abstract**

This article notes that information technology is an important factor affecting the quality of education. The use of information technologies in the educational process reveals the creative potential of students in the learning process. Informatization of education, due to the specifics of the educational process, provides for the possibility of careful development and wide application of existing informatization technologies. In the context of innovations in education, the platform and approach that will make the lesson interesting, rich, bright, stimulating interest in learning were considered. It is noted that the interactive presentation service is a simpler and more convenient tool for creating interactive presentations and interactive surveys, tests, feedback. The service is designed to work with sets of interactive task templates available in distance learning and in various subjects.

**Keywords:** information technology, education, Pear Deck service, account, knowledge control, testing.

Азыркы учурда дүйнөнүн көпчүлүк өлкөлөрүндө билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөөнүн ишенимдүүлүгүн жана натыйжалуулугун жогорулатуу маселеси бар. Аны чечүү үчүн педагогикалык мониторингдин ар кандай системалары иштелип чыгат жана текшерилет, алар негизинен студенттердин билим берүү жыйынтыктарын нормативдик тесттик контролго негизделет. Студенттердин билимдин ар түрдүү тармактары боюнча жетишкендиктерин эл аралык салыштырма изилдөөлөр жүргүзүлүүдө. Дидактикалык тесттер билимди объективдүү баалоонун куралы катары эл аралык билим берүү практикасында бекем орноду. Акыркы он жылдыкта Кыргызстандын билим берүү системасы тесттик технологияларды активдүү өздөштүрүп келе жатат.

Эгерде өнүккөн өлкөлөрдө жалпы билим жана жогорку билим берүүнүн дээрлик бардык негизги предметтери үчүн жакшы иштеген. Стандартташтырылган тесттик контролдоо системалары бар болсо, анда Кыргызстанда алар жетишсиз, бул билим берүү системасынын негизги проблемалары катары эсептетесек болот.

Коомду маалыматташтырууда өзгөчө роль билим берүү системасында, анткени бир жагынан, маалыматты керектөөчү катары, экинчи жагынан, жаңы маалыматтык технологияларды жаратуучу катары (өндүрүлгөн жогорку квалификациялуу кадрлар аркылуу) маалымат менен иштөө жөндөмү болуп саналат. Заманбап инсан үчүн артыкчылыктардын бири, билим берүү системасы иштелип чыккан мектептен баштап студенттин критикалык ой жүгүртүү жөндөмүн калыптандыруу (сынчыл, ой жүгүртүү, түшүнүү, колдонуу, талдоо, синтездөө, баалоо) менен мүнөздөлөт.

Билим берүүдө ой жүгүртүүнүн ийкемдүүлүгү, чоң агымда багыт алуу жөндөмү жөнүндө маалымат инсан үчүн өмүр бою маанилүү баалуулук болуп калат. Ушул эле баалуулуктар коом үчүн да маанилүү, анткени Кыргызстанда технология тез өнүгүп жатат.

Ошондуктан билим берүүнү маалыматташтыруу багыттарынын бири катары илимдин, маданияттын, өндүрүштүн бардык тармактарында чыгармачылык менен пайдаланууну камтып, билимдүү адамдардын потенциалы башкаруу тармагында гана эмес, коомду технологиялык маалыматташтыруунун артыкчылык багыттарын карасак болот.

Адамдын ишмердүүлүгүнүн ар кандай тармактарында маалыматтык технологиялардын кеңири колдонулушу аларды окуунун жана таанып-билүүнүн алгачкы этаптарынан баштап мүмкүн болушунча тезирээк таанып-билүүнүн максатка

ылайыктуулугун талап кылууда. Билим берүү системасы жана илим коомду маалыматташтыруу процессинин объекттеринин бири болуп саналат. Билим берүүнү маалыматташтыруу, билимди берүү процессинин өзгөчөлүгүнөн улам, колдонулуп жаткан маалыматташтыруу технологияларын кылдат иштеп чыгууну жана аларды кеңири колдонуу мүмкүнчүлүгүн талап кылат. Мындан тышкары, билим берүү тармагында заманбап маалыматтык технологияларды жигердүү колдонууга умтулуу, кадрларды даярдоонун деңгээлин жана сапатын жогорулатууга багытталышы керек. Билим берүү тармагында колдонулуучу маалыматтык технологияларды өнүктүрүү төмөнкү милдеттерди ишке ашырууга багытталышы керек:

- ✓ студенттин системалуу ой жүгүртүүсүн колдоо жана өнүктүрүү;
- ✓ билимди өздөштүрүү, көндүмдөрдү өнүктүрүү жана бекемдөөдө адамдын таанып билүү иш-аракетинин бардык түрлөрүн колдоо;
- ✓ билим берүү процессин анын бүтүндүгүн сактоо менен жекелештирүү принцибин ишке ашыруу.

Маалыматтык технологиялар студенттин окуу жана ойлонууга активдүүлүгүн жогорулатуу үчүн шарттарды түзүүгө мүмкүндүк берет. Бул балдардын өз алдынча билим алууга жана өзүн-өзү өнүктүрүүгө муктаж экендигин билдирет. Студенттердин билимин текшерүүдө платформалардын түрү өтө эле көп, тандоого мүмкүнчүлүк кеңири. Информациялык-коммуникациялык технологиялар аймагында компоненттүү окутуучу онлайн платформалардын жардамында материалдарды түшүндүрүп, студенттердин суроолоруна жооп берип, кадимки офлайн сабактагы аракеттерди ишке ашыра алат.

Билим берүүнү жаңылоонун шартында сабакты кызыктуу, бай, жандуу, окууга болгон кызыгууну ойгото турган ушундай каражаттарды жана ыкмаларды табуу зарыл. Демек, **окутуучу ар бир сабагында компьютердик технологияны колдонууну модага эмес, зарылчылык үчүн колдонуу керек.**

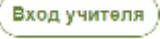




Онлайн билим берүү – уламдан -улам көптөгөн өлкөлөрдү жана керектөөчүлөрдү өзүнө тартып бара жаткан тенденция. Заманбап онлайн ресурстар мындан ары ар кандай пайдалуу маалыматтардын топтому гана эмес, билимди контролдоо жана көндүмдөрдү баалоо, изилдөө, долборлоо, кызматташтык үчүн инструменттерди сунуштоо, жеке билим берүү траекторияларын түзүү, таанып- билүү жана үйрөнүү процесстерин ишке ашыруунун каражаты. Акыркы жылдарда студенттерге, анын ичинде өз алдынча пайдаланууга (мугалимдин катышуусуз) багытталган Интернет ресурстарынын жана тиркемелердин иштелип чыгышы студенттерди интернеттин билим берүү мүмкүнчүлүктөрүнө көбүрөөк кызыгуусун жаратууда.

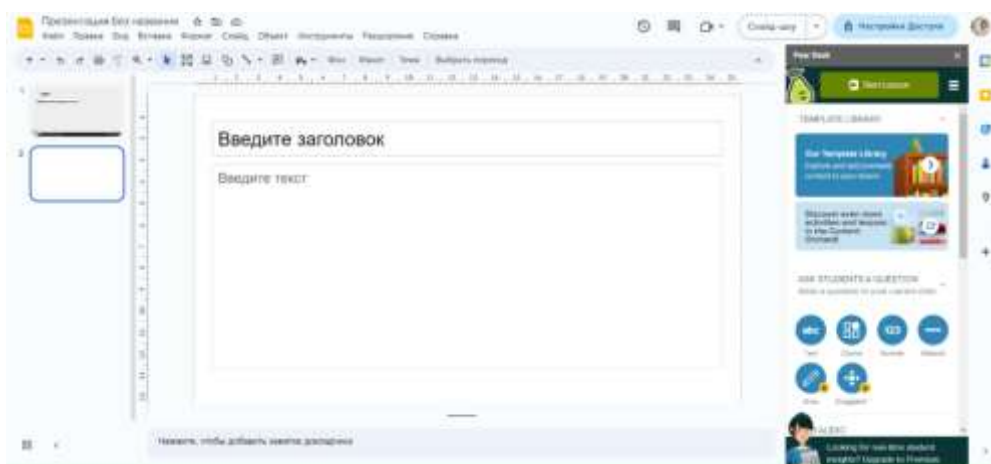
Бул макалада эң көп пайдаланган платформалардын бири  Pear Deck сервисин менен иштөө мүмкүнчүлүктөрдү карайбыз.  Pear Deck сервисинин интерактивдүү презентация аркылуу сабак өтүү жана интерактивдүү презентация ар түрдүү сурамжылоолорду, тесттерди, кайтарым байланышты түзүүнүн бир кыйла жөнөкөй жана ыңгайлуу куралы. Сервиске катталуу(регистрация ) керек.  Pear Deck онлайн жана аралыктан окутууда сабакты жана ар кандай интерактивдүү презентация жасоо, кайтарым байланышты уюштуруу учун иштелип чыккан акылуу жана акысыз сервис. Кызматта ар кандай предметтер боюнча жеткиликтүү интерактивдүү тапшырмалардын шаблондорунун топтомдору менен иштөөгө болот.

 Pear Deck сервисинин артыкчылыктары жөнүндө айтсак:


- ✓ ар бир окутуучу Google аккаунтун колдонуп презентация түзүүгө мүмкүнчүлүк берет;
- ✓ презентацияны нөлдөн баштап иштесе болот, бирок программада даяр шаблондорду колдонушпостесе жумуш бир кыйла жеңилдейт;
- ✓ жумуш учурунда суроолордун кө тапдай алышат.

 Pear Deck сервиси менен иштөөдө  аркылуу иш жүргүзүлөт. Издөө жолчосуна <https://www.peardeck.com> жазып, enter баскычын басабыз, андан соң пайда болгон терезеге

Google аккаунт аркылуу киребиз. Жумушту баштоо үчүн  бөлүмү тандалат. Бул жерде студенттер үчүн да бөлүм бар. Андан соң презентация түзүү үчүн  бөлүмүн басканыбызда негизги бет ачылат,  терезеси менен иштөө үчүн файл менюсунан удалить баскычын басып, жаңы слайд түзүү үчүн “новый слайд” баскычы басылат. Кийинки кадамда “Расширения” менюсунан  Open Pear Deck Add-on кадамдарды басуу менен экранга  терезеси ачылат, ал төмөндөгүдөй көрүнүшкө ээ.




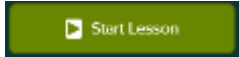
Студенттердин билимин текшерүүдө кайтарым байланышты түзүү мүмкүнчүлүгүн пайдалануу максатында сурамжылоонун ар түрдүү тибин пайдаланып жумуш аткарылат:

Мисалы,  Tapшырманы суроо иретинде берилсе анда студенттер текст түрүндө жооп

беришет.  тест түрүндө ыңгайлаштырып түзүлөт. Эгерде математикалык формулаларды

жазуу керек болсо  тексттик редакторунан  инструменттин пайдаланып



“Копировать”, “Вставить без форматирования” кадамдарын аткарабыз.  түзүлгөн суроого цифра түрүндө жооп беришет. Мисалы төмөндөгүдөй маселе берилсе “Машинанын ылдамдыгы 40 км/саат болсо, анда 4 саатта канча аралыкты басып өтөт?” деген суроого цифра түрүндө жооп беришет. Даяр болгон презентацияны студенттерге сылкасын жөнөтүү

үчүн биринчи настройкасын текшерип алып, андан кийин  басабыз.

Берилген слайддын жыйынтыгын алуу үчүн башкы бетте “История сеансов” бөлүмүнөн көрсөк болот.

### Жыйынтык :

Бул макалада студенттердин билимин текшерүүдө маалыматтык технологияларын колдонуу багыттарын жана ыкмаларын изилдөө арналган. Макалада студенттердин таанып-билүү иш-аракеттерин жандандыруу максатында колдонулушу мүмкүн экенин далилдеп турат, презентация түзүү , билим контролдоо системасын жакшыртуу, ж. б.

 сервис бардык предметтер боюнча студенттер дидактикалык интерактивдүү презентацияларды, тексттерди жана тапшырмаларды сунуштайт.  кызматы ыңгайлуу жана түшүнүктүү колдонуучунун интерфейсинде ээ экенин билишет. Компьютерде минималдуу көндүмгө ээ болгон ар бир окутуучу өзүнүн интерактивдүү тапшырмасын түзө алат.

### Адабияттар:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-v-sisteme-obrazovaniya-osnovnye-ponyatiya-problemy-vozmozhnosti/viewer>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovanii-1/viewer>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/it-tehnologii-kak-neobhodimyy-komponent-sistemy-obrazovaniya/viewer>
4. <https://youtu.be/t9sNbOQwpJI>
5. Билим берүүдө онлайн платформаларды колдонуу Ош-2022ж-122 бет.